

NEDERLANDSE SCHOOL IN BETHESDA

Verslag Ouderbijeenkomst donderdag 7 Feb 2008

WELKOM

Marijn Verhoeven heet iedereen welkom en legt uit waarom de bijeenkomst wordt gehouden. Het doel is om te peilen of er genoeg animo is om de voorbereidingen voor een na-schools Nederlands programma door te zetten. Er wordt ook ingegaan op de relatie met de SNOW—het idee van de initiatiefnemers (Franke Toonstra, die verhinderd is, Karen, Marijn, en Petra) is om de relatie zo goed mogelijk te houden. Als we doorgaan, dan wordt de groep van initiatiefnemers vervangen door een oprichtingsbestuur.

ENQUETE

Petra van den Boomgaard licht de enquête toe. Van de 18 families die belangstelling hebben getoond voor na-schools Nederlands hebben 15 families gereageerd. De voorkeur van de meeste ouders gaat uit naar een officiële Nederlandse Taal en Cultuur school, volgens de richtlijnen van SNOB. Het merendeel van de ouders kiest voor drie aan een gesloten uren les in plaats van twee maal anderhalf uur. Van de drie uren zal een uur worden besteed aan de Nederlandse cultuur. Tijdens het schooljaar wordt 32 weken les gegeven en vier tot zes culturele evenementen georganiseerd. Vrijwel iedereen is bereid om mee te helpen in de klas, ouderraad, cultuurmiddagen etc. Ruim 20 leerlingen hebben zich inmiddels aangemeld. Het is op dit moment nog onduidelijk hoeveel leerlingen van deze groep zich daadwerkelijk zal inschrijven.

LESROOSTER

Karen van Loon licht het lesrooster toe.

De bedoeling is dat De Nederlandse School in Bethesda na-schoolse lessen in Nederlandse Taal en Cultuur gaat aanbieden voor alle drie de NTC richtingen:

- NTC1. Gericht op directe aansluiting bij onderwijs in Nederland; primair gericht op terugkeer in het Nederlandse onderwijs. Leerlingen in NTC1 onderwijs liggen in principe op hetzelfde nivo als leerlingen in Nederland.
- NTC 2. Zo goed mogelijk op peil houden van de Nederlandse taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Leerlingen in deze groep kunnen in principe maximaal 2 jaargroepen achter liggen op leerlingen in Nederland.
- NTC 3. Doel is het aanleren van Nederlands als vreemde taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Leerlingen kunnen niet vergeleken worden met leerlingen in Nederland.

Op dit moment zijn er ouders waarvan de kinderen uiteindelijk terug zullen moeten kunnen stromen in het Nederlands onderwijs (zowel lager als middelbaar als ook universiteits nivo). Dit zijn de NTC1 leerlingen. En er zijn ouders waarvoor het

simpelweg belangrijk is dat hun kind(eren) Nederlands leren (NTC2 en NTC3 leerlingen).

De resultaten van de enquête wijzen erop dat de absolute meerderheid een voorkeur heeft voor 1 keer per week les, met een evengrote hoeveelheid ouders die graag zaterdagochtend of door de week willen. Ook spreekt de meerderheid zich uit voor 2 uur les in Taal en 1 uur les in Cultuur (waarbij het Cultuur uur een “lichter” karakter heeft). Binnen het rooster is variatie mogelijk: culturele middagen, huiswerkclubs etc maken het allemaal mogelijk de lessen aangenaam te maken. Het oprichtingsbestuur zal met een voorstel voor een lesrooster komen (afhankelijk van de lokatie en wat eventuele leerkrachten willen) en het in April/Mei ter stemming aan de ouders voorleggen.

LOKATIE

De initiatiefgroep heeft gesproken met Montgomery County (community use of public buildings) en de mogelijkheid om lokalen te huren in openbare scholen of community centers is er, en zal—afhankelijk van welke dagen en hoeveel lokalen we nodig hebben—ongeveer 4000 dollar per jaar kosten. Unitarian Church op River Road heeft op zaterdagochtend twee lokalen beschikbaar (Japanse school geeft hier ook les) en kost ook ongeveer 4000 dollar. Onderhandelingen met de Franse School (vlak bij YMCA in Bethesda) zijn nog bezig. Randvoorwaarden waarbinnen de lokatie gezocht wordt:

- De lokatie moet gemakkelijk te bereiken zijn de ouders (van Montgomery County maar ook North Virginia).
- De kosten voor de huur moeten in het budget passen.

VOORLOPIGE BEGROTING

Marijn Verhoeven licht de voorlopige begroting toe (zie ook bijlage 2). Hij legt uit dat de begroting is berekend op \$750 lesgeld, niet \$1,000 zoals in de tabel staat. Ook wordt gesproken over of ouders die niet in aanmerking komen voor vergoeding van lesgeld door de werkgever een korting zouden moeten krijgen. Er is consensus dat het waarschijnlijk beter is om korting te geven aan ouders op verzoek en als er argumenten zijn dat het lesgeld 'hardship' is. Sponsors zouden uitstekend zijn voor de aanschaf van een jaargang leeslijsters.

De vraag wat er door werkgevers vergoed wordt moet beantwoord worden door het bestuur.

OPRICHTINGSZAKEN

De komende weken zullen er een aantal zaken door elkaar gaan lopen, die allemaal bij elkaar moeten komen om tot de oprichting van de Nederlandse School in Bethesda te komen: er zal een bestuur samengesteld moeten worden, de statuten zullen opgesteld moeten worden, leerkrachten geworven, leerlingen ingeschreven, aanvragen van startsubsidie, aanschaffen lesmethodes etc etc.

WAT VERDER TER TAFEL KOMT

Einte Rinsma vraagt of de leerkrachten geen werkvergunning nodig hebben en niet lokaal belasting moeten betalen. Karen zal dit uitzoeken.

Ilse vraagt (out-of-the-box zoals ze benadrukt) of we leerlingen niet eventueel op vrijdag eerder uit school zouden kunnen halen om ze naar de Nederlandse School te brengen. De vergadering erkent dat dit teveel problemen met de reguliere school kann veroorzaken. Silvia vraagt of we niet een veel minder officieel programma kunnen bedenken (meer het idee van groepjes kinderen bij ouders thuis om samen boeken te lezen en liedjes te zingen etc). Marijn benadrukt dat zo'n programma niet in de behoefte van zijn gezin voorziet; hij wil graag de optie van in Nederland naar de universiteit open houden voor zijn kinderen. Het kan zijn dat er ruimte voor een minder formeel programma kann zijn als er voldoende belangstelling voor is.