

DE NEDERLANDSE SCHOOL IN BETHESDA

voorlopig postadres: 7543 Sebago Rd, Bethesda, MD 208170

op het web: <http://nederlandseschoolbethesda.org>

per e-mail: nederlandseschoolbethesda@hotmail.com

Verslag Ouderbijeenkomst donderdag 29 mei 2008

Aanwezig:

Petra van den Boomgaard, Martien van Nieuwkoop, Caroline van den Berg, Ijsbrand de Jong, Ellen Rogers, Bill McNulty, Annemieke van der Sluijs, Dominique Zwinkels, Einte Rinsma, Bas Bakker, Vincent Romviel, Franke Toornstra, Frank Schermer, Wim en Karen Douw, Els Wessels, Koos Lodewijkx, Martine van Meter.

0. Welkom

Een korte historie: eind 2007 is er een verzoek uitgegaan naar de SNOW (Stichting Nederlands Onderwijs in Washington) om een dependance voor het na-schoolse Nederlands te openen in Bethesda MD. Helaas bleek het in de huidige constructie van de SNOW niet mogelijk te zijn (de SNOW leerkrachten zijn in dienst van de WIS, de WIS mag niet in VA of MD opereren, en het SNOW bestuur wilde liever niet de verantwoordelijkheid voor het zelf in dienst nemen van leerkrachten). Karen heeft toen contact opgenomen met SNOB in Nederland en daar het advies gekregen zelf een NTC school te beginnen. In Januari is de initiatiefgroep van start gegaan, en op dit moment in de school als stichting geregistreerd in Nederland en krijgt de school hopenlijk voor 1 Augustus een non-profit status in de USA. De reden een eigen school te beginnen is niet alleen de reisafstand naar de WIS, maar ook de behoefte om deel uit te maken van een school waarin veel meer ruimte voor culturele activiteiten is, met een grotere inbreng van ouders.

Franke Toornstra nodigt de diverse bestuursleden uit zichzelf voor te stellen. Het bestuur bestaat uit Franke Toornstra (voorzitter), Frank Schermer (penningmeester), Karen van Loon (secretaris), Petra van den Boomgaard (Culturele Middagen), Welmoed Laanstra (Culturele Middagen) en Martine van Meter (coördinator leerkrachten).

1. Notulen 7 Februari 2008

Goedgekeurd. Beschikbaar op de website.

2. Stand van Zaken rondom de oprichting en start van de school in Bethesda.

Commitment: Het bestuur is erg enthousiast, maar het oprichten en het starten van een nieuwe school kan niet zonder de hulp en het enthousiasme van alle ouders. Hoewel we er ons van bewust zijn dat er nogal wat reizende ouders zijn, vragen we alle ouders hun steentje bij te dragen, bijvoorbeeld bij Culturele Activiteiten etc.

Lokatie: Na goed rondgekeken te hebben heeft het bestuur gekozen voor Burning Tree ES. Karen heeft een afspraak met de directeur om lokalen te bespreken en het gebruik van kastruimte [beiden inmiddels geregeld]. Contracten voor het huren van lokalen verloopt via ICB. We zitten niet vast aan de lokatie, mochten we in de loop van het jaar een gratis of goedkopere ruimte vinden dan kunnen we verhuizen.

Leerkrachten: er zijn twee gediplomeerde leerkrachten en 2 andere mensen die belangstelling hebben getoond om les te geven. Allemaal wachten ze af tot het rooster is vastgesteld. Met alle belangstellenden wordt deze zomer een orienterend gesprek gehouden, zodat verwachtingen van bestuur, ouders en leerkrachten op een lijn liggen. Martine is coördinator.

Martine benadrukt dat 3 uur per week les betekent dat kinderen die helemaal geen Nederlands spreken, na een jaar geenvloeiend Nederlands zullen spreken. Maar een aantal dingen helpt wel: thuis altijd Nederlands spreken, veel lezen met je kinderen, Nederlandse TV kijken en huiswerk maken. Binnen groepen kunnen ook geen enorme nivo verschillen zijn, mocht dat toch het geval zijn, dan zullen groepen gesplitst moeten worden.

Leerlingen worden ook 2 keer per jaar getest (NTC toets) om te zien of leerlingen voortgang maken (de school moet een leerlingvolgsysteem hanteren, dat is een randvoorwaarde vanuit het ministerie van onderwijs). Kinderen die vloeiend Nederlands spreken worden anders getoetst dan beginnende lezers/sprekers.

LET WEL: gezien het aantal leerlingen zijn we nog altijd op zoek naar leerkrachten, dus mochten ouders iemand kennen, of zelf belangstelling hebben om les te geven, neem dan contact op met een van de bestuursleden.

Leerlingen: Via de Nederlandse Vereniging, de Nederlandse en Belgische ambassade, interne prikborden van IMF en Wereldbank, en diverse yahoo groepen zijn ouders op de hoogte gesteld van de oprichting van de Nederlandse School

in Bethesda. Op het moment van afsluiting van de vergadering hebben 21 leerlingen zich ingeschreven. Er is een link geplaatst op de website van de Nederlandse Ambassade.

Lesrooster: Kijkend naar de leerlingen die zich momenteel hebben ingeschreven kan geconcludeerd worden dat een meerderheid van de ouders een voorkeur heeft voor zaterdag ochtend les. Afgesproken wordt, dat de ouders die hun kinderen nog niet ingeschreven hebben, gevraagd zal worden hun kinderen zo snel mogelijk in te schrijven, zodat hun voorkeur meegewogen kan worden bij het bepalen van het definitieve rooster. Staat het rooster eenmaal vast, dan kunnen kinderen vanzelfsprekend nog steeds aangemeld worden, maar wordt het rooster niet meer veranderd. Voor een aantal ouders is zaterdagochtend lastig in verband met sportactiviteiten.

Lesmaterialen: Martine gaat zo snel mogelijk materialen bestellen. Materialen zijn een belangrijke kostenpost. Er is aan de ambassade gevraagd of we dingen kunnen vershippen via de ambassade container.

Bibliotheek: Via de WIS hebben we een flinke collectie Nederlandse leesboeken kunnen aanschaffen. Van heel veel boeken meer dan 1 exemplaar, waardoor ze in de klas gebruikt kunnen worden voor gezamenlijk lezen. De collectie moet op een gegeven moment omgewerkt worden (WIS stickers verwijderen etc). Verder houdt de school zich erg aanbevolen voor met name kleutermaterialen (zowel boeken als spelletjes), maar alle Nederlands talige boeken, videos, computerspelletjes zullen in dank worden aanvaard (afgeven bij Karen van Loon, 7543 Sebago Rd in Bethesda).

3. Voorlopige begroting

Frank heeft een voorlopige begroting opgesteld, die uitgaat van nog niet definitief vastgestelde bedragen voor leermaterialen en huisvesting.

Opmerkingen:

- De begroting is nu sluitend met een ouderbijdrage van 750 dollar. Deze bijdrage kan eventueel hoger worden als kosten hoger liggen dan nu aangenomen, maar blijven in de range 750 tot 900 dollar. De ouderbijdrage is ook afhankelijk van de koers van de euro, die momenteel erg gunstig is.
- Het bedrag voor bibliotheekboeken is al uitgegeven voor dit schooljaar.
- De school zou ook heel graag een laptop (of meerderen) aanschaffen. In de subsidie van SNOB zit een bedrag aan ITC subsidie, wat betekent dat we moeten bewijzen dat bedrag ook te gebruiken voor ITC onderwijs. Onderwijsinspectie bezoekt iedere 4 jaar alle NTC scholen en brengt rapportage uit aan het ministerie van onderwijs.
- Sponsors: we hopen dat de school binnenkort een non-profit status heeft, wat alle schenkingen aan de school belasting aftrekbaar maakt. Het bestuur zou heel graag hulp hebben bij het starten van een fundraising/sponsor commissie.

5. Culturele Activiteiten

Petra en Welmoed hebben al een aantal ideeën voor culturele activiteiten:

- Speurtocht in de dierentuin met na afloop een picnic
- Bezoek aan National Gallery of Art met uitleg van een Nederlandstalige deskundige
- Nederlands lied opnemen met een van Nederland afkomstige zangeres
- Sinterklaas
- Koniginndag

Ouders worden heel erg uitgenodigd om mee te denken en mee te organiseren. In Augustus zullen data vastgelegd worden, de activiteiten zullen of in de weekeinden of op vrije dagen (zoals Memorial Day) plaats vinden. Voor ouders is het belangrijk om zich te realiseren dat deelname aan culturele activiteiten verplicht is en deel uit maakt van het leerjaar. Vanuit het ministerie is vastgesteld dat we 120 lessen moeten maken, en de culturele activiteiten vullen een aanvullen op de 32 weken keer 3 uren les.

In eerste instantie zullen 6 activiteiten gepland worden.

6. Ouders

Zijn er ouders die eventueel invalidekracht willen zijn, of willen komen helpen in de klas?

In augustus zal er een dag zijn dat ouders uitgenodigd worden om mee te helpen met het omwerken van de bibliotheek boeken.

7. Lokatie in VA? VWO-ers?

Het verzoek om een dependance in MD was hetzelfde als het verzoek van Martine om een dependance in VA te beginnen. De SNOW had geen belangstelling en nu ligt het idee bij de nederlandse School in Bethesda. Hoewel er een groep leerlingen in VA woont, heeft het bestuur uiteindelijk besloten eerst te starten met de Bethesda lokatie, met het idee dat we dan voor school jaar 2009/2010 kunnen kijken naar een lokatie in VA.

Het idee staat dus op een laag pitje (maar het staat op een pitje!)

Verder zijn er ouders die ook graag een HAVO/VWO groep willen beginnen. Omdat hier kosten mee gepaard gaan (extra leermaterialen, extra leerkracht) is hier verder nog geen tijd aan gespendeerd. Over het algemeen volgen NTC leerlingen nederlandse taal en cultuur lessen tot en met middelbare schooljaar 3. Daarna wordt het taal/spelling/woordenschat gedeelte afgesloten met een examen, en kunnen leerlingen er voor kiezen om de literatuur kant te gaan doen (jaar 4 t/m 6).

8. Vragen?

De drie uur les zullen gefocused zijn op taal, spelling en woordenschat, waarbij cultuur geïntegreerd wordt. Daarnaast kunnen ouders 1 uur per week huiswerk verwachten (dat kan variëren van spelling lesjes tot het kijken van het jeugdjournaal).

Leerlingen in groep 8 doen de officiële CITO toets. Die zal per leerling besteld worden in Nederland.

Leerlingen in de kleutergroep komen 2 uur per week bij elkaar. Hun les volgt een zeker patroon. Binnen het thema van die week een klassengesprek met prentenboeken, een werkje, werkbladen uit de leer methode (waarschijnlijk voor de kleuters De Schatkist), liedjes zingen en een spelletje doen.

3juni08

KvL