

Intake/planning NTC-onderwijs – NEDERLANDSE SCHOOL IN BETHESDA

Naam leerling	
Geboortedatum	
Naam ouder(s)/verzorger(s)	
Adres	
Telefoonnummer	
E-mail	

Informatie ouders	
1 ^e taal moeder	
1 ^e taal vader	
Taal leerling 1 ^e taal/2 ^e taal, etc. Globaal niveau per taal	
Verwachte verblijfsduur ouders	
<p>Verwachtingen ouders NTC-onderwijs (aankruisen wat van toepassing is, meer dan een antwoord mogelijk):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zoveel mogelijk aansluiten bij het Nederlandse taalonderwijs om terugkeer naar Nederland/Belgie en instroom in een Nederlandstalige school mogelijk te maken ○ De Nederlandse spelling, grammatica en schrijfvaardigheid verbeteren (bv om met vrienden/familie te kunnen mailen) ○ De Nederlandse woordenschat uitbreiden en mondelinge vaardigheid verbeteren (bv om met vrienden/familie in NL te kunnen bellen of om zich bij bezoek uit Nederland of tijdens vakanties in Nederland te kunnen redden) ○ Anders, namelijk 	
[Medische] bijzonderheden	
Vastgestelde leer en/of gedragsproblemen [bv dislexia, ADD)	

Informatie voorgaand Nederlands onderwijs¹	
Naam/plaats/land(en)	
Groep/klas/niveau	
Hoeveel jaren/maanden les gehad in welke groepen?	
Voltijds dagonderwijs of NTC onderwijs?	

Informatie lokale dag school²	
Naam/plaats school	
Groep/klas	
Schooltijden	
Instructietalen Niveau	

¹ Indien voorhanden, graag de meest recente rapportkaart of leerlingvolgsysteem informatie van het gevolgde Nederlandse Onderwijs bijsluiten.

² Indien voorhanden, graag het meest recente rapport van de dagschool meesturen. Om leerlingen in de juiste groep in te kunnen delen, wordt niet alleen gekeken naar de huidige Nederlandse Taalvaardigheid maar ook naar de potentie van iedere leerlinge en de vaardigheden die de leerling op de dagschool opgedaan heeft.